



CURSO: UNIVERSIDAD, IDENTIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO



Fecha de realización: fase presencial los días 27, 28, 30 de septiembre y 4, 5, 7, 13, 14, 18 y 19 de octubre de 2021. Hasta el 24 de octubre fase virtual.

Lugar: Esta edición se celebrará previsiblemente presencial, salvo cambios de última hora. Aula 25 de Trabajo social.

Horario: de 16:00 a 19:00 horas.

Estructura: El curso tiene una duración de 30 horas presenciales, dividido en 10 sesiones de 3 horas cada una, de las que habrá que cumplir un **80% de asistencia obligatoria**. Y 30 horas de trabajo virtual.

Personas destinatarias: Estudiantado de la Universidad de Granada, con matrícula en el curso 2021/2022, profesionales, personal y voluntariado de organizaciones e Instituciones que trabajan en la atención a personas LGTBI.

Objetivos

- Facilitar la integración de este conocimiento en la formación reglada académica dentro de los distintos grados y estimular una aproximación al estudio y a la investigación de esta temática.
- Concienciarse sobre las realidades de las identidades sexuales y de género no normativas (LGBTIQ+).
- Conocer el nuevo marco jurídico andaluz y español en la materia, así como las posibilidades que ofrece a la hora de intervenir al respecto.
- Conocer y saber utilizar las ideas fundamentales del no binarismo de género, de la teoría de conjuntos difusos de sexo/género, de la teoría queer, del feminismo post-estructuralista y de la pedagogía transformadora (basada en la equidad social) tanto en la educación como en otros ámbitos sociales.
- Ser capaz de justificar la necesidad de formación en distintos ámbitos de nuestra sociedad, particularmente en la educación, al respecto de las identidades sexuales y de género no normativas.
- Conocer y ser competente para utilizar un repertorio de habilidades destinadas a contrarrestar eficazmente la discriminación por razón de sexo-género en distintos ámbitos educativos y sociales.
- Saber cómo sensibilizar, en la práctica, sobre el acoso y el maltrato social hacia todas las personas de género no normativo.
- Sentirse empoderado/a para emprender acciones a favor de las personas de género no normativo en diferentes ámbitos sociales como el educativo, el familiar, el médico y el jurídico.
- Concienciar al alumnado de la existencia de estereotipos de género vinculados a la esfera profesional, y a la vida personal y familiar.

Contenidos

- Presentación del curso. Se abordará la construcción de la identidad y el doble vínculo que existe entre cultura e identidad, y cómo dicha construcción obedece a una estructura de poder levantada a partir de las referencias masculinas. A partir de ese marco analizaremos la idea de “normalidad” como expresión práctica de la cultura.



- Taller de grupo para debatir términos relacionados con las identidades sexuales y de género y llegar a un acuerdo generalizado con toda la clase sobre el significado de cada término, abriendo un debate final y poniendo cada término en contextos educativos y sociales precisos. Introducción al lenguaje inclusivo y no binario
- Análisis de los tipos de violencia. Violencia hacia las personas LGBTIQ. Revisión de las violencias explícitas y microfobias contra el colectivo y personas LGBTIQ. La fobia social y la fobia interna. La discriminación, jerarquización y poder dentro de los colectivos LGBTIQ. Empoderamiento de las personas LGBTIQ
- Análisis y resultados de cursos de formación para profesorado y alumnado en la Universidad de Granada. Análisis y debate sobre intervenciones pedagógicas en el I.E.S. Zaidín-Vergeles de Granada. Debate sobre experiencias personales del grupo participante
- Experiencias y vivencias de personas transexuales. Reflexión personal acerca de mis identidades, orientaciones y sexualidades. Breve repaso histórico del activismo y el movimiento LGBTIQ en España. Experiencias de vida empoderantes. Acompañamiento a personas LGBTIQ y familias
- La sesión consistirá en el análisis de las violencias sobre los colectivos LGBTIQ desde una doble dirección: horizontal y vertical. Así, analizaremos tanto las violencias LGBTIQ-fóbicas realizadas por otrxs ciudadanxs (violencia horizontal) como las violencias procedentes del sistema (violencia vertical).
 - Introducción: violencia explícita y violencia sistémica
 - Los fundamentos de la violencia: biopolítica y razón sexual moderna
 - Violencias LGBTIQ-fóbicas y reacción del sistema jurídico
 - Violencias sistémicas procedentes del sistema jurídico
 - Violencia sobre la ciudadanía intersex: mutilaciones genitales consentidas por el derecho
 - ¿Es posible construir garantías jurídicas?
- Introducción a la teoría queer, a la pedagogía crítica y trans*formadora y a la teoría de conjuntos difusos de sexogénero (Kim Pérez). Lectura de un texto que resume las tres teorías/pedagogías. Debate y taller de grupo
- Reflexión compartida sobre experiencias de patologización y estrategias para su cuestionamiento. Recorrido por el proceso histórico de despatologización de la homosexualidad, el activismo internacional por la despatologización trans y el movimiento intersex, sus demandas, estrategias y avances. Reflexión compartida sobre experiencias relacionadas con la diversidad sexual, corporal y de género y la defensa de los derechos de las personas LGBTIQ en el ámbito universitario.
- Taller de confrontación sobre mitos y estereotipos relacionados con las identidades sexuales y de género, poder y privilegio.
- *Conclusiones: impresiones, ideas, debates y reflexiones.*

Evaluación

La evaluación del curso se llevará a cabo a través de control de firma de asistencia en mínimo el 80% y participación e implicación en las clases, así como la realización de las actividades que puedan proponerse relativas a los temas planteados.

Más Información: igualdad@ugr.es / Teléfonos: 958 24 62 81 / 958 24 05 43

Esta actividad está reconocida con 2 créditos por actividades universitarias por el Vicerrectorado de Docencia, según figura en su catálogo de actividades universitarias con reconocimiento de créditos para el segundo semestre del curso académico 2021/2022 y que se puede consultarse en la página web de dicho Vicerrectorado.