



CURSO: UNIVERSIDAD, IDENTIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO



Fecha de realización: Diez sesiones distribuidas del 18 de abril al 11 de mayo de 2018.

Días: 18, 19, 20, 25, 26, 27 de abril, 2, 9, 10 y 11 de mayo.

Lugar: Aula 16 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Horario: de 18:00 a 21:00 horas.

Estructura: El curso tiene una duración de 30 horas presenciales, dividido en 10 sesiones de 3 horas cada una, de las que habrá que cumplir un 80% de asistencia obligatoria.

Inscripción del 4 al 13 de abril.

Personas destinatarias: Estudiantado de la Universidad de Granada, con matrícula en el actual curso 2017/2018. Antes de recoger el certificado, la Unidad de Igualdad comprobará dicho requisito mediante la presentación del expediente académico o documento de pago de las tasas académicas. La adjudicación de plazas se establecerá por orden de inscripción. Aquellas personas a las que se les haya concedido una plaza y que no se presenten en la primera sesión sin justificación previa, perderán automáticamente la plaza asignada. La Unidad se encargará de cubrir dichas plazas atendiendo a la lista de personas suplentes.

Objetivos

1. Facilitar la integración de este conocimiento en la formación reglada académica dentro de los distintos grados y estimular una aproximación al estudio y a la investigación de esta temática.
2. Concienciarse sobre las realidades de las identidades sexuales y de género no normativas (LGBTIQ+).
3. Conocer el nuevo marco jurídico andaluz y español en la materia, así como las posibilidades que ofrece a la hora de intervenir al respecto.
4. Conocer y saber utilizar las ideas fundamentales del no binarismo de género, de la teoría de conjuntos difusos de sexo/género, de la teoría queer, del feminismo post-estructuralista y de la pedagogía transformadora (basada en la equidad social) tanto en la educación como en otros ámbitos sociales.
5. Ser capaz de justificar la necesidad de formación en distintos ámbitos de nuestra sociedad, particularmente en la educación, al respecto de las identidades sexuales y de género no normativas.
6. Conocer y ser competente para utilizar un repertorio de habilidades destinadas a contrarrestar eficazmente la discriminación por razón de sexo-género en distintos ámbitos educativos y sociales.

7. Saber cómo sensibilizar, en la práctica, sobre el acoso y el maltrato social hacia todas las personas de género no normativo.
8. Sentirse empoderado/a para emprender acciones a favor de las personas de género no normativo en diferentes ámbitos sociales como el educativo, el familiar, el médico y el jurídico.
9. Concienciar al alumnado de la existencia de estereotipos de género vinculados a la esfera profesional, y a la vida personal y familiar.

Contenidos y Profesorado

Sesión 1

18/04 - Aula: Aula 16

Docente: Miguel Lorente Acosta

Machismo, desigualdad y diversidad sexual y de género

Contenidos:

Presentación del curso. Se abordará la construcción de la identidad y el doble vínculo que existe entre cultura e identidad, y cómo dicha construcción obedece a una estructura de poder levantada a partir de las referencias masculinas.

A partir de ese marco analizaremos la idea de “normalidad” como expresión práctica de la cultura.

Sesión 2

19/04 – Aula: 16

Docente: Stef Barozzi

Conceptos, definiciones y claves sobre identidades sexuales y de género

Contenidos:

1. Taller de grupo para debatir términos relacionados con las identidades sexuales y de género y llegar a un acuerdo generalizado con toda la clase sobre el significado de cada término, abriendo un debate final y poniendo cada término en contextos educativos y sociales precisos.
2. Introducción al lenguaje inclusivo y no binario.

Sesión 3

20/04 – Aula: 16

Docentes: Stef Barozzi

¿Qué es la Teoría queer?

Contenidos:

Introducción a la teoría queer, a la pedagogía crítica y trans*formadora y a la teoría de conjuntos difusos de sexogénero (Kim Pérez). Lectura de un texto que resume las tres teorías/pedagogías. Debate y taller de grupo.

Sesión 4

25/04 - Aula: 16

Docentes: Francisca Rodríguez Espejo y Stef Barozzi

Educación y respeto hacia las personas LGBTIQ

Contenidos:

1. Análisis y resultados de cursos de formación para profesorado y alumnado en la Universidad de Granada
2. Análisis y debate sobre intervenciones pedagógicas en el I.E.S. Zaidín-Vergeles de Granada
3. Debate sobre experiencias personales del grupo participante

Sesión 5

26/04 – Aula: 16

Docentes: Lola Cano-Caballero y Antonio López Delgado

Trayectorias, vivencias y activismos LGBTIQ

Contenidos:

1. Experiencias y vivencias de personas transexuales.
2. Reflexión personal acerca de mis identidades, orientaciones y sexualidades.
3. Breve repaso histórico del activismo y el movimiento LGBTIQ en España. Experiencias de vida empoderantes.
4. Acompañamiento a personas LGBTIQ y familias.

Sesión 6

27/04 – Aula: 16

Docentes: Fabiola Teresa López Romero y Antonio López Delgado

Acoso contra lesbianas, gays, bisexuales, trans, intersexuales y queers (LGBTIQ)

Contenidos:

1. Análisis de los tipos de violencia
2. Violencia hacia las personas LGBTIQ
3. Revisión de las violencias explícitas y microfobias contra el colectivo y personas LGBTIQ
4. La fobia social y la fobia interna
5. La discriminación, jerarquización y poder dentro de los colectivos LGBTIQ
6. Empoderamiento de las personas LGBTIQ

Sesión 7

02/05 – Aula: 16

Docentes: Amets Suess Schwend y Fabiola Teresa López Romero

La diversidad sexual y de género no es una enfermedad. Despatologización y Derechos Humanos

Contenidos:

1. Reflexión compartida sobre experiencias de patologización y estrategias para su cuestionamiento.
2. Recorrido por el proceso histórico de despatologización de la homosexualidad, el activismo internacional por la despatologización trans y el movimiento intersex, sus demandas, estrategias y avances.
3. Reflexión compartida sobre experiencias relacionadas con la diversidad sexual, corporal y de género y la defensa de los derechos de las personas LGBTI en el ámbito universitario.

Sesión 8

09/05 – Aula: 16

Docentes: Lola Cano-Caballero y Stef Barozzi

Confrontación sobre mitos y estereotipos relacionados con las identidades sexuales y de género. Representaciones audiovisuales

Contenido:

Taller de confrontación sobre mitos y estereotipos relacionados con las identidades sexuales y de género, poder y privilegio

Sesión 9

10/05 – Aula: 16

Docente: Daniel García López

El derecho ante la violencia LGBTIQ-fóbica

Contenidos:

La sesión consistirá en el análisis de las violencias sobre los colectivos LGBTIQ desde una doble dirección: horizontal y vertical. Así, analizaremos tanto las violencias LGBTIQ-fóbicas realizadas por otrxs ciudadanxs (violencia horizontal) como las violencias procedentes del sistema (violencia vertical).

0.- Introducción: violencia explícita y violencia sistémica

1.- Los fundamentos de la violencia: biopolítica y razón sexual moderna

2.- Violencias LGBTI-fóbicas y reacción del sistema jurídico

3.- Violencias sistémicas procedentes del sistema jurídico

3.1.- Violencia sobre la ciudadanía trans*: Ley española 3/2007.

3.2.- Violencia sobre la ciudadanía intersex: mutilaciones genitales consentidas por el derecho

4.- ¿Es posible construir garantías jurídicas?

Sesión 10

11/05 – Aula: Salón de Actos

Docentes: todo el grupo docente

Conclusiones: impresiones, ideas, debates y reflexiones

Evaluación

La evaluación del curso se llevará a cabo a través de control de firma de asistencia en (mínimo el 80%) y participación e implicación en las clases, así como la realización de las actividades que puedan proponerse relativas a los temas planteados.

Más Información: igualdad@ugr.es / Teléfonos: 958 24 62 81 / 958 24 05 43

Colabora: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Esta actividad está reconocida con **1 crédito** por actividades universitarias por el Vicerrectorado de Docencia, según figura en su catálogo de actividades universitarias con reconocimiento de créditos para el segundo semestre del curso académico 2017/2018 y que se puede consultarse en la página web de dicho Vicerrectorado.